

Principes fondamentaux de l'Economie et de la Gestion



QU'EST-CE QU'UN ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION ?

- C'est un enseignement permettant de découvrir un champ disciplinaire de connaissances et les méthodes associés ;
- C'est un enseignement obligatoire d'une durée de 1 h 30 ;
- C'est un enseignement permettant d'informer sur les cursus possibles au cycle terminal comme dans le supérieur ;
- C'est un enseignement permettant d'identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.



QUELS ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION CHOISIR ?

Chaque élève de 2^{de} choisit deux enseignements d'exploration, **choix qui ne conditionne en rien son orientation future en classe de première** :

- ▴ obligatoirement au moins un des deux enseignements d'exploration d'économie suivants :
« **principes fondamentaux de l'économie et de la gestion** »



ou « sciences économiques et sociales » ;

- ▴ un second enseignement d'exploration différent du premier, parmi la liste ci-dessous :
 - ◆ PFEG si non pris en choix 1
 - ◆ SES si non pris en choix 1
 - ◆ Méthode et Pratiques Scientifiques
 - ◆ Biotechnologies
 - ◆ Littérature et société
 - ◆ Langues et cultures de l'Antiquité (Latin ou Grec)
 - ◆ Santé et social
 - ◆ Langues vivantes (Espagnol ou Arabe ou Russe)





LE PROGRAMME EN PFEG

Les acteurs de l'économie

- ◆ Quels acteurs créent la richesse ?
- ◆ Quelles sont les relations entre les acteurs économiques ?
- ◆ Quel est le rôle de l'Etat ?
- ◆ A quoi sert une banque ?

Les décisions de l'entreprise

- ◆ Qu'est-ce qu'une entreprise ?
- ◆ Comment l'entreprise crée-t-elle de la valeur ?
- ◆ Comment l'entreprise se lance-t-elle sur un nouveau marché ?
- ◆ Comment l'entreprise fixe-t-elle le prix d'un produit ?

Les nouveaux enjeux économiques

- ◆ Développement durable : contrainte ou opportunité pour l'entreprise ?
- ◆ Comment les acteurs économiques prennent-ils en compte les nouveaux comportements du consommateur ?
- ◆ Comment l'ouverture internationale influence-t-elle le comportement de l'entreprise ?
- ◆ Quels sont les enjeux de l'économie numérique ?



LES OBJECTIFS EN PFEG

- Développer des capacités d'analyse de l'organisation économique et sociale
- Comprendre l'environnement économique et juridique
- Découvrir le fonctionnement des organisations



UN EXEMPLE DE PROJET EN PFEG



Concours régional du jeune créateur d'entreprise virtuelle :

Les élèves mènent, en équipe, des projets de création d'entreprises virtuelles avec leur professeur et des intervenants extérieurs. Ils découvrent et apprennent en créant.



69 rue Beaufort

CS 80759

62321 BOULOGNE-SUR-MER

☎ 03.21.10.66.66



ce.0622949u@ac-lille.fr

www.lyceemariette.fr